



## **I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"**

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561117

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iisslfb

E-Mail: [leis04900g@istruzione.it](mailto:leis04900g@istruzione.it) - pec: [leis04900g@pec.istruzione.it](mailto:leis04900g@pec.istruzione.it)

# **DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

*(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)*

**Classe QUINTA**

**Sez. A**

**Corso Serale**

**SERVIZI SOCIO SANITARI**

***ALLEGATO B***

**RELAZIONE FINALE**

**Prof. ssa LONGO ANNA MARIA**

**Materia d'insegnamento:**

**RELIGIONE**

**Anno Scolastico 2024/2025**

## **CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI**

Il Cristianesimo a confronto con la cultura: rapporto con la storia, la letteratura, l'arte, la cronaca.  
I valori e i modelli contemporanei; le problematiche etiche; la conoscenza di Dio; la libertà; le relazioni della Chiesa con le religioni non cristiane; la solidarietà, la fratellanza, la dignità della persona umana.  
Dialogo interreligioso

## **CONTENUTI DISCIPLINARI IL CUI SVOLGIMENTO SI PREVEDE POSSA AVER LUOGO FINO AL TERMINE DELLE LEZIONI**

Fratellanza universale, dialogo interreligioso ed ecumenismo.

## **OBIETTIVI DIDATTICI RAGGIUNTI IN TERMINI DI :**

**CONOSCENZE** Attraverso l'itinerario didattico gli alunni hanno potuto acquisire una conoscenza oggettiva e sistematica dei contenuti essenziali del Cattolicesimo e riflettere sugli interrogativi perenni dell'uomo, sul valore delle relazioni interpersonali e su questioni centrali della vita morale confrontandole con la specificità della proposta cristiano-cattolica e altri valori culturali.

**COMPETENZE** Gli alunni hanno maturato competenze riguardanti la crisi dei valori e le problematiche etiche e morali di oggi. Sono in grado di riflettere sulle esperienze personali, costruire domande di senso, rispettare le diverse tradizioni religiose, essere consapevoli delle scelte morali e riconoscere il rapporto tra fede e cultura.

**ABILITA'** Gli alunni sono in grado di porsi domande di senso in ordine alla ricerca di un'identità libera e consapevole e di confrontarsi con i valori affermati dal Vangelo e testimoniati dalla comunità cristiana.

## **METODOLOGIA**

Ciascun argomento, per il raggiungimento degli obiettivi, è stato sviluppato, partendo dall'esperienza e dal patrimonio cognitivo degli allievi, attraverso letture di documenti, testi biblici, conversazioni, discussioni guidate.

Nello specifico per gli alunni in DAD : presentazione dell'argomento, visione di immagini o brevi video o documentari ,invio materiali da visionare e commentare

Condivisione di riflessioni, confronto guidato, approfondimento attraverso domande o ricerche, conversazioni su proposte e verifiche

### **STRUMENTI OPERATIVI**

Per l'attuazione delle metodologie e il raggiungimento delle mete culturali e formative si sono utilizzati, oltre al libro di testo e la Bibbia, audiovisivi, questionari, schede di lavoro.

Per DAD soprattutto: immagini, link, video-lezioni da terzi, questionari, schede di lavoro, slide, audio

### **TEMPI**

E' stata rispettata in generale la scansione delle unità didattiche nei tempi previsti nella programmazione.

### **CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE E MISURAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

La valutazione non è stata semplicemente un accertamento del profitto, ma si sono voluti cogliere anche gli atteggiamenti maturati nei confronti della disciplina.

Le verifiche sono state effettuate attraverso interrogazioni e colloqui, schede, test, questionari sugli argomenti proposti

I criteri utilizzati per la verifica sono stati i seguenti:

- Conoscenza dei contenuti essenziali
- Capacità di stabilire relazioni interdisciplinari
- Uso del linguaggio specifico.
- Attenzione agli argomenti proposti e partecipazione attiva al dialogo

Agli alunni sono sempre stati comunicati sia i criteri tenuti presenti nella valutazione, sia i risultati da essi conseguiti sia le possibilità di sviluppo delle proprie conoscenze, abilità e competenze, in ossequio ai criteri di trasparenza e significatività del processo di valutazione.

### **RISULTATI CONSEGUITI NEL PERCORSO EDUCATIVO E DIDATTICO**

Gli alunni hanno maturato una certa capacità di confronto tra i principali valori proposti dalla religione Cattolica e le altre religioni del mondo; compiuto delle riflessioni sui valori e i modelli contemporanei; elaborato una propria convinzione su alcune problematiche etiche. Gli obiettivi prefissati, tenuto conto anche degli adattamenti in itinere riguardo alla metodologia (per DID o DAD) sono stati pienamente raggiunti.

**Galatina, 12 Maggio 2025**

**Il docente  
ANNA MARIA LONGO**